ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Картавцевой Юлии Вячеславовны «Лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. Майкоп, 2026.

Диссертационное исследование Ю.В. Картавцевой посвящено актуальной проблеме современной лингвистики – изучению молодежного сленга как динамичной языковой системы, отражающей ценностные ориентиры, коммуникативные установки и особенности языковой картины мира молодого поколения в условиях цифровой коммуникации. Актуальность работы определяется возрастающей ролью интернет-дискурса в формировании языкового сознания молодежи, интенсивностью процессов обновления сленговой лексики, а также необходимостью осмысления взаимосвязи языковых инноваций с трансформацией ценностных представлений современного общества. Особую значимость исследованию придает обращение к лингвоаксиологическому аспекту молодежного сленга, позволяющему рассматривать сленговые единицы не только как средства неформального общения, но и как языковые репрезентанты ценностных доминант молодежной субкультуры.

Научный интерес представляет избранный автором комплексный подход к исследованию молодежного сленга, объединяющий словообразовательный, семантический, функционально-прагматический и лингвоаксиологический аспекты анализа. Такой подход позволяет раскрыть механизмы формирования сленговых единиц, выявить особенности их функционирования в интернет-коммуникации и определить их роль в выражении оценочных смыслов. Научная новизна исследования заключается в систематизации лингвистических механизмов формирования молодежного сленга в интернет-дискурсе, установлении роли оценочной семантики в актуализации ценностных ориентиров молодежной среды, разработке и апробации методики кластерного моделирования сленговой лексики. Существенным результатом представляется выявление взаимосвязи между типами оценочной семантики молодежных сленгизмов и их коммуникативными функциями, что расширяет представления о специфике языковой репрезентации ценностей в цифровой среде.

Заслуживает положительной оценки проведенный анализ продуктивных способов образования сленговых единиц, в частности семантической деривации, аффиксации, аббревиации, заимствования и др. Автор убедительно

показывает, что развитие молодежного сленга обусловлено взаимодействием внутренних ресурсов русского языка и активным влиянием иноязычных элементов, прежде всего англоязычных заимствований. При этом сленговые новации рассматриваются в непосредственной связи с коммуникативными потребностями молодежи, стремлением к языковой экспрессии, краткости и оценочной выразительности. Особую значимость имеют результаты исследования аксиологического потенциала молодежной сленговой лексики. На основе тематической кластеризации автор выделяет группы сленгизмов, объединенные общностью ценностных смыслов и коммуникативных установок.

Представленные кластеры «Самопрезентация и идентичность», «Эмоционально-оценочные реакции», «Образ жизни», «Агрессивно-конфликтное поведение» позволяют выявить существенные особенности оценочного восприятия действительности современными молодыми носителями русского языка. Научно продуктивным является также выделение аксиологических кластеров «Отношения»; «Карьера и социальный статус», «Здоровье и внешность», «Развлечения». Их анализ позволяет установить особенности ценностных приоритетов молодежной среды, среди которых важное место занимают межличностные отношения, самореализация, социальное признание, эмоциональное благополучие и индивидуальная идентичность. Тем самым исследование раскрывает взаимосвязь лексико-семантических процессов с социокультурными изменениями и особенностями современного молодежного мировосприятия.

Теоретическая значимость диссертации определяется вкладом в развитие лингвоаксиологии, социолингвистики, лексической семантики и теории интернет-дискурса. Предложенные автором подходы к систематизации сленговых единиц и реконструкции ценностных доминант могут быть востребованы в дальнейших исследованиях языковой вариативности, оценочной семантики и цифровой коммуникации. Практическая значимость работы состоит в возможности использования полученных результатов при разработке учебных курсов по современной русской лексикологии, социолингвистике, стилистике и прагматике, а также в лексикографической практике, связанной с описанием актуальной молодежной лексики.

В качестве пожелания хотелось бы отметить перспективность дальнейшего развития предложенной автором лингвоаксиологической модели в сравнительно-сопоставительном аспекте, в частности при изучении ценностных доминант молодежного интернет-дискурса разных лингвокультурных сообществ. Такое направление способствовало бы более глубокому осмыслению универсальных и национально-специфических

особенностей языковой репрезентации ценностей в современной цифровой коммуникации.

В целом автореферат свидетельствует о логичности построения исследования, последовательности решения поставленных задач, научной обоснованности основных положений и значимости полученных результатов. Основные выводы обладают научной новизной, теоретической и практической ценностью. Результаты исследования нашли отражение в 19 научных публикациях, 6 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Таким образом, диссертационная работа «Лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе» представляется самостоятельным, завершенным научно-квалификационным исследованием, соответствующим требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), а ее автор, Картавцева Юлия Вячеславовна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук (10.02.19 Теория языка),
профессор, профессор кафедры русского языка и общего языкознания,
русской и зарубежной литературы Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
(ФГБОУ ВО «КалмГУ») Есенова Т.С.

«20» октября 2026 г.

ФГБОУ ВО
"Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова"
Подпись заверяю
Начальник отдела кадров